

7

(Activité d'accompagnement à la réflexion)  
Jeu actif et développement moteur



**JOUER ACTIVEMENT DEHORS:  
Y PRENDRE PLAISIR!**



L'importance du jeu actif à l'extérieur est le sujet d'un énoncé de position d'un groupe d'experts canadiens : « L'accès au jeu actif à l'extérieur et dans la nature, avec les risques que cela comporte, est essentiel au développement sain de l'enfant. » ([Énoncé de position sur le jeu actif à l'extérieur](#), 2013) Pourtant, la recherche démontre qu'il y a une baisse considérable du nombre d'heures que les tout-petits passent à l'extérieur. En effet, les activités sédentaires et plus particulièrement le temps d'écran n'ont fait qu'augmenter dans les dernières années.

Le jeu à l'extérieur amène son lot de freins dans nos services de garde éducatifs : la sécurité, le risque jugé plus élevé à l'extérieur, la préparation plus longue et adéquate, la variation des températures et la peur de la perte de contrôle du groupe, en sont quelques exemples. Pourtant, le jeu extérieur offre des occasions d'apprentissages différentes du jeu à l'intérieur. L'enfant qui joue dehors, joue plus longtemps et améliore sa condition physique et mentale. Il a accès à la nature, à une diversité d'environnement et de stimuli ainsi qu'à une plus grande liberté de mouvement lui permettant de bouger à des intensités variant de légère à intense. C'est sa façon d'explorer le monde qui l'entoure. (Gazelle et Potiron, p. 65)



**QUESTIONS**

Jeu extérieur

1. Selon vous, quels sont les apprentissages que le jeu extérieur permet à l'enfant?

---

---

---

2. Dans une journée, à combien évaluez-vous la proportion qu'occupe le jeu extérieur dans l'horaire de votre groupe?

---

---

---

3. Quels sont les endroits extérieurs où il vous est possible de jouer dans le quartier de votre SGÉ l'été, puis l'hiver?

---

---

---

4. À quelle fréquence allez-vous à ces endroits? Pourriez-vous utiliser plus fréquemment ces endroits?

---

---

---

### COMME PROFESSIONNELLE

5. Qu'est-ce que les jeux extérieurs me permettent de faire comme éducatrice?

---

---

---

6. Selon vous, quels sont les freins qui limitent le jeu extérieur?

---

---

---

7. Quels sont les défis que l'augmentation de la fréquence du jeu actif à l'extérieur peut représenter? Dans votre organisation? Dans votre groupe?

---

---

---

8. Quel est mon rôle comme adulte lorsque je suis à l'extérieur avec les enfants?

---

---

---

9. En quoi ces réflexions viennent-elles influencer vos pratiques éducatives au quotidien?

---

---

---