

Guide sur les bonnes pratiques





Nous traversons une période de crise sans précédent, où chaque jour nous apporte des nouvelles situations et cela demande de s'adapter continuellement.

C'est **NORMAL** de ressentir du stress. C'est **NORMAL** de se sentir inquiète, préoccupée, dépassée. C'est **NORMAL** de chercher des solutions pour que ça se passe bien avec les enfants et les parents. C'est **NORMAL** d'avoir besoin d'aide, besoin de parler, besoin de se sentir épaulée.



Afin de vous accompagner dans cette période d'adaptation, nous avons pensé vous offrir un guide de bonnes pratiques comprenant des interventions pour rassurer les enfants, des idées d'activités sans contact, des idées de routine et de pratiques ainsi que des aide-mémoires que vous pourrez afficher aux endroits stratégiques de votre milieu.

**N'hésitez JAMAIS à nous contacter! NOUS SOMMES LÀ POUR VOUS!
VOUS ÊTES IMPORTANTES POUR NOUS, POUR LES ENFANTS ET
LEURS PARENTS!**

Merci de votre dévouement auprès des tout-petits!

Ça va bien aller!





ACCUEILLIR ET SOUTENIR LES ÉMOTIONS

Virus ou pas, les enfants continuent d'avoir besoin de se sentir rassurés, accueillis, consolés, valorisés. C'est fondamental pour le développement et le bien-être de chacun.



Assurer la sécurité affective sans contact?

- Préparer les enfants à leur retour au service de garde (leur parler au téléphone, leur envoyer une photo de vous avec votre masque, demander aux parents de leur expliquer la nouvelle procédure du matin, etc.)
- Sourire! Ce contact chaleureux ne demande pas de contact physique, mais il amène un climat agréable et peut dédramatiser bien des situations, de l'accueil au départ. Il peut être reconnu même sous un masque grâce aux yeux pétillants! 😊
- Parler aux enfants, s'approcher, se mettre à leur hauteur, utiliser un ton de voix doux.
- Inventer avec les enfants des signes ou gestes pour remplacer les câlins : se cogner doucement les coudes, se faire des gestes de la main, faire semblant de se faire un câlin de loin, etc... Les enfants trouveront des idées originales !
- Quand rien ne va plus... on se fait un câlin !! Les tout-petits ont ce besoin vital de se faire accompagner pour apaiser leurs émotions. Svp ne laissez pas le sentiment d'insécurité monter chez les tout-petits (pleurs, cris) :
 - Prendre un bébé dans vos bras l'aidera à se calmer. Et après, on se lave les mains, on change de chandail, et tout le monde se sent mieux.
 - Avec un plus vieux, vous pouvez tenter de le calmer davantage verbalement, mais pour certaines situations, les câlins seront nécessaires.
- Soyez patient, réconfortez-le avec des mots qu'il comprend et surtout avec des gestes affectueux. Amenez-le à s'exprimer à travers le jeu (poupées, dessins, etc.). Expliquer la situation en termes simples : « Le coronavirus, c'est un peu comme la grippe que papa a eue l'autre jour. Pour ne pas l'attraper, tu peux te laver les mains souvent comme papa et maman le font. » Enseignez-lui les consignes d'hygiène (<https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2019/19-210-15W.pdf>)
- Pour préparer les enfants qui ne sont pas encore revenus dans votre service de garde, vous pouvez suggérer cet article aux parents :

<https://naitreetgrandir.com/fr/nouvelles/2020/04/30/covid-19-conseils-pour-preparer-retour-garderie/>



Parler du coronavirus avec les enfants de 1 à 5 ans :

- Les enfants qui ne vont pas encore à l'école sont souvent moins exposés à l'actualité. Si un enfant n'en parle pas, il n'est pas conseillé d'aborder le sujet avec lui. Cela risque de l'inquiéter inutilement. Toutefois, s'il aborde le sujet avec vous, mieux vaut lui expliquer avec des mots simples qui correspondent à son niveau de développement et ne pas minimiser ce qu'il a vu ou entendu. Par contre, il faut le tenir loin des images de l'actualité qui pourraient être traumatisantes pour lui. (Dr Nicolas Chevrier, psychologue, <https://naitreetgrandir.com/blogue/2020/03/12/coronavirus-comment-parler-enfants/>)
- Livre gratuit à télécharger : « Petit COVID devient gigantesque » <https://www.fabriceboulanger.com/petit-covid>





Méli-mélo de jeux avec peu ou pas de matériel

- C'est quoi 2 mètres? : utiliser le matériel de jeux dans le service de garde pour mesurer la distance avec les jouets. Ex : combien de camions? De crayons? Cette activité amusante pourra aider les enfants à garder leurs distances lors des moments d'attente et de jeux! « 2 mètres, c'est 6 camions! »
- La statue : au son de la musique les enfants dansent et lorsque la musique s'arrête, statue!
- Animaux en action : les enfants se déplacent en imitant l'animal choisi soit en explorant le local ou sous forme de course.
- Histoire animée : l'adulte raconte une histoire et les enfants imitent les actions et les personnages.
- Jean dit : les enfants exécutent la consigne donnée « Jean dit touche à ton bras » (éviter de faire toucher les parties du visage!). Si l'enfant exécute lorsque « Jean dit n'est pas dit » les rires commencent !!
- Parcours : les enfants se déplacent selon la consigne donnée : « tourne sur toi-même, saute... »
- Parcours deux par deux : préparer le parcours en double, à deux mètres de distance. Deux enfants le font en même temps.
- Les lumières de circulation : les enfants se déplacent tous dans le même sens vers l'adulte en suivant les indications.
Rouge : arrête Jaune : marche Vert : c'est la course
- La magie des animaux : un petit coup de baguette magique et hop! Les enfants se transforment en animaux ou autres. Les enfants peuvent chacun leur tour être le magicien.
- Visite au zoo : une visite n'est pas possible au zoo, alors on fait comme si on y était.
- Sauts et imitation : Avec du « Masking tape » coloré, faites deux carrés de différentes couleurs. Lorsque l'enfant est dans un carré bleu il saute et lorsqu'il est dans le carré vert, il imite un animal.

- Danse et imitation : danser comme un chat, un clown, une ballerine, etc.
- Danse et défis : danser au son de la musique et donner des défis aux enfants, mettre une main derrière, se tenir sur un pied, etc.
- Pour les plus grands : peindre des cailloux avec gouache ou feutre.
- Dessin et défi : dessiner à deux mains en même temps, dessiner les yeux fermés, etc.
- Noël : musique de Noël pour danser, décoration de sapins en carton ... pour faire rigolo.
- Chanter avec du rythme : chanter et taper le rythme avec ses mains. Il peut être rigolo de varier le débit de la chanson et de suivre le rythme avec les mains.
- Pâte à sel : chaque enfant manipule sa pâte à sel individuellement et peut la modeler à sa guise. Vous pouvez la conserver dans des contenants fermés et personnels à chaque enfant.
- Recette de pâte à sel : <https://www.teteamodeler.com/activite/modelage/pate-a-sel.asp>

Liens :

<https://www.educatout.com/utilitaires/outils-educatifs/documents-imprimables-gratuits/covid-19-prevention-sensibilisation-et-activites--htm>

<https://www.facebook.com/search/top/?q=chez%20Manon%20et%20Marie-%C3%AAve%20Beaudry>



Jouer en distanciation et en « hygiène et salubrité »!

- Coins jeux : pour des jeux populaires, offrir le même matériel en plusieurs exemplaires, pour que les enfants jouent dans 2 ou 3 espaces distancés (ex : des blocs et petites voitures dans 3 espaces différents).
- Délimiter les coins : choisir de beaux dessins comme des animaux, fleurs etc. pour délimiter les coins. Chaque enfant joue près d'un dessin.
- Rotation de jouets : sortir certains jeux le matin. Après utilisation par les enfants, mettez-les dans un bac. En retournant dans la salle de jeu plus tard, sortez un autre



Réalisé par le Bureau coordonnateur du CPE l'Essentiel

bac rempli de jouets propres. Faire la désinfection des bacs à la sieste, ou le soir, et assurez-vous d'avoir toujours un bac de jouets propres.



🌈 Différent, mais rassurant! :

- Le marchand de glace : faire un kiosque à crème glacée pour la collation pour sortir de la routine.
- Collation spéciale : faire une collation autrement.
- Restaurant : c'est le midi restaurant! Chacun a son napperon et le dessine.
- Le repas en famille! les bébés lavables sont invités à se joindre au repas.
- Yoga : une activité de yoga ou de méditation à tous les jours diminue le stress, avec une chandelle à pile et de la musique douce. Utiliser une petite serviette (à laver après utilisation) pour que chaque enfant ait son espace. Et pourquoi pas le faire dehors!
- Une photo : papa, maman à mettre dans un cadre en acrylique lavable pour que l'enfant puisse le manipuler en toute sécurité.
- Chanter! une chanson associée à une routine.
- On change de position : varier les positions de jeux. Dessiner debout, jouer couché, jouer à genoux, etc.
- Histoire : lire l'histoire avec lumière tamisée et chandelle à pile.
- Pour avoir l'attention : utiliser un objet sonore, une lampe de poche au plafond ou autre signal lumineux, parler dans un rouleau, changer notre voix



Que de créativité chez nos RSG!

Préparation et accueil d'un enfant :

- Informer les parents à l'avance des changements apportés à l'accueil (lavage mains, vestiaire, etc.) Au besoin envoyer photo ou vidéo de leur entrée, le parent pourrait le montrer à son enfant.
- Envoyer vidéo ou « *facetimer* » avec l'enfant à l'avance pour lui montrer de quoi vous aurez l'air avec votre masque et votre visière.

Distanciation et désinfection

- Chaque enfant a son bac de couleur pour mettre les jouets utilisés et repris dans la journée. L'enfant s'y réfère facilement.
- Chaque enfant a son bac avec ses jouets préférés.
- Petits étuis avec ses crayons, sa colle, etc.
- Un bac avec chacun son kit : colle, peinture à eau, dessins, crayons, matériel à bricolage.
- Chaque enfant joue sur son petit carré de couleur.
- Pour faciliter la distanciation et la désinfection des jouets, placez un bac de jouets par enfant dans différents coins de jeux. (photos : Christine Pruneau)



Vestiaire :

- Les vêtements peuvent être mis dans de gros sacs *Ziploc* géants achetés chez (*Dollorama*). Ils peuvent s'accrocher facilement.
- Les housses à fermeture éclair (*Dollorama*) peut protéger et empêcher les vêtements de se toucher.

Protection :

- Un grand drap pour couvrir le divan

Lavage des mains à l'extérieur:

- Thermos avec bouton et eau tiède et une pompe à savon (extérieur)
- Utiliser le boyau d'arrosage quand le robinet est proche.

Aide-mémoire quotidien

À afficher

dans les pièces de votre services de garde



Accueil des enfants :

- Mettre son équipement de protection si contact à moins de 2 mètres (masque jetable, visière).
- Petit questionnaire aux parents pour en savoir davantage sur leurs conditions face au Covid-19 :
 - Comment va l'enfant?
 - Fait-il de la fièvre ou tousse-t-il, a-t-il de la difficulté respiratoire?
 - Avez-vous donner un médicament ?
 - Est-ce qu'un parent ou un membre de la famille a les mêmes symptômes?



Rassurer le parent en lui disant que vous et les membres de votre famille ne présentez aucun symptôme.

Attention!

Si l'enfant ou sa famille présente des symptômes, vous devez le refuser!

ou

Si vous ou votre famille avez des symptômes, votre service de garde doit être fermé!

Accueil des enfants (suite) :

- Mettre ses vêtements au vestiaire. Faire attention que les vêtements de chacun ne se touchent pas.
- Lavage des mains avant de laisser l'enfant aller jouer.
- Donner accès à certains jeux ou coins en respectant la distanciation.
- Après la période de jeux, placer dans un bac pour désinfection, les jeux qui ont été utilisés ou dans leur propre bac si chacun a un bac.
- Nettoyer et désinfecter les surfaces utilisées.



Départ des enfants :

- En fin de journée, faire une courte explication de la journée pour limiter les contacts tout en vous assurant de donner les informations essentielles. Au besoin, faire des suivis aux parents par texto ou téléphone.
- Suggérer aux parents de faire laver les mains de l'enfant avant d'entrer dans leur résidence.
- Nettoyer et désinfecter l'aire de jeux extérieure.

Collation / Diner :

- Lavage des mains de tous, un après l'autre. Possibilité d'installer des logos par terre pour respecter la distanciation durant l'attente.
- Pour la collation, s'assurer de laisser de la place entre les enfants, installer une autre table au besoin et reculez-vous un peu des enfants pour enlever votre masque jetable si vous mangez la collation avec eux. (Enlever le masque avec la bonne méthode pour ne pas le contaminer).
- Laver les mains de tous et nettoyer et désinfecter la table.
- Ne pas placer les plats de nourriture directement sur la table, seulement les assiettes des enfants.





Période de jeux extérieurs :

- Laver les mains avant de sortir
- Dans le vestiaire s'assurer de la distanciation.
- À l'extérieur sortir un minimum de jeux pour faciliter la désinfection.
- Si vous allez au parc, évitez les rassemblements et sachez que les modules de jeux ne sont pas accessibles.
- Possibilité de faire de petits bacs de sable individuels (plus faciles à désinfecter).
- Réaménager les coins pour une meilleure distanciation.
- Nettoyer et désinfecter les aires de jeux utilisées.
- Laver les mains en entrant.
- Si vous restez dehors jusqu'à l'arrivée des parents, déposer les effets personnels des enfants à proximité de la porte afin que les parents ne circulent pas à l'intérieur.





Sieste :

- Installer les matelas ou le parc en respectant la distanciation. Si ce n'est vraiment pas possible, installer les enfants pieds/tête de sorte d'éviter de recevoir des gouttelettes de l'un ou l'autre.
- Utiliser la musique au lieu de câlins pour calmer une enfant, sinon respecter la procédure de la CNESTT lorsqu'on prend un enfant.
- Garder une surveillance constante sur les enfants surtout pour surveiller la présence de symptômes.

Réveil graduel :

- Laver les mains des enfants au réveil.
- Mettre les draps et les couvertures au lavage.
- Se laver les mains après la manipulation de chaque matelas/couverture.
- Donner accès à certains jeux ou coins en respectant la distanciation.
- Après la période de jeux, placer tous les jouets utilisés dans un bac pour la désinfection ou remettre le jouet dans un bac réservé à l'enfant.
- Nettoyer et désinfecter les surfaces utilisées.

