

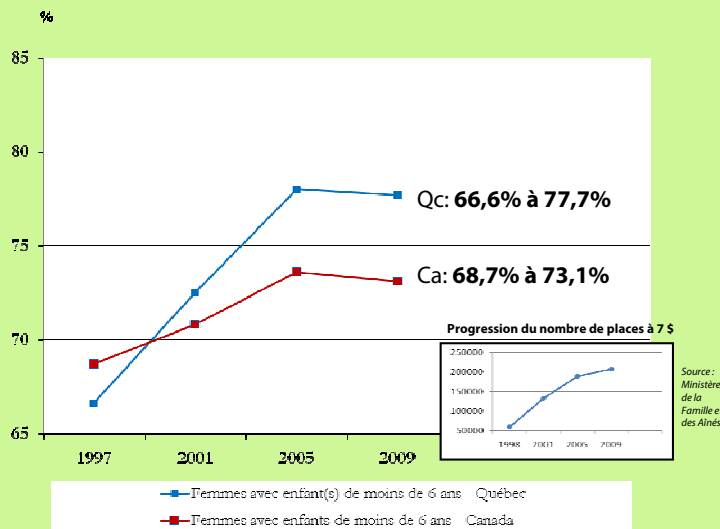
Le réseau des CPE et des services de garde éducatifs à 7 \$: une politique sociale et économique qui contribue à la prospérité de la société québécoise

Ces services abordables et universels **contribuent à l'économie du Québec**, à **l'autonomie financière** des femmes et à la **lutte à la pauvreté**. Ils **soutiennent les familles** qui désirent avoir des enfants et **accompagnent les jeunes enfants dans leur développement** et leurs apprentissages.

✓ Hausse marquée du taux d'activité des femmes ayant des enfants de moins de 6 ans

Entre 1997 et 2009 au Québec, **le niveau d'activité économique des femmes 25-44 ans ayant des enfants de moins de 6 ans a augmenté de 11 points de pourcentage** (pour atteindre 77,7 %), **une hausse deux fois et demie plus élevée qu'au Canada**. Les femmes sont ainsi plus autonomes financièrement et plusieurs ont pu sortir de la pauvreté.

Progression du taux d'activité des femmes de 25-44 ans ayant des enfants de moins de 6 ans
Comparaison Québec / Canada



Source : Institut de la statistique du Québec, compilations spéciales à partir des micro-données de l'Enquête sur la population active de Statistique Canada

✓ Diminution spectaculaire du taux de faible revenu chez les familles monoparentales dirigées par une femme

Taux de faible revenu chez les familles monoparentales ayant une femme comme cheffe :

Diminution de 40 points de pourcentage au Québec

Entre 1997 et 2007, au Québec, le taux de faible revenu chez les familles monoparentales ayant une femme à leur tête est passé de **60,3 % à 20,4 %**

Au Canada, la réduction est de 26,6 points de pourcentage

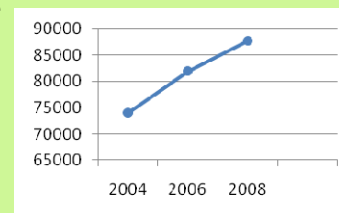
Entre 1997 et 2007, au Canada, le taux de faible revenu chez les familles monoparentales ayant une femme à leur tête est passé de **53,2 % à 26,6 %**

Source : Statistique Canada, Le revenu au Canada - 2007, no 75-202X au catalog. Seuil de faible revenu, base de 1992

✓ Hausse des naissances

Entre 2004 et 2008, le nombre de naissances sur une base annuelle est passé de 74 000 à près de 88 000.

La tendance se maintient à cette hauteur pour les années 2009 et 2010. Les mesures de soutien aux familles mises en place au Québec, dont les services de garde à 7 \$, contribuent à cette augmentation.



Source : Institut de la statistique du Québec, février 2010

✓ Les impacts d'un choc tarifaire

Pour une famille avec deux enfants
Passer de 7 à 10 \$ = une hausse de 1 570\$ par année!

Tarif à 7\$

Pour une famille de deux enfants, l'utilisation d'un service de garde à **7\$ coûte actuellement 3 650\$ par année.**

Si tarif à 10\$...

Si le tarif était augmenté à **10\$** - tel que proposé par le *Comité consultatif sur l'économie et les finances publiques*, en février 2010 - il en coûterait **5 220\$ par année** pour cette même famille, soit une **hausse de plus de 40%, représentant 1 570\$!**

En passant de 5 à 7\$ en 2003, ce tarif a déjà connu une hausse de 40% !

Une augmentation plus importante que le coût de la vie
Si le tarif de 5\$ avait suivi la hausse du coût de la vie, il en coûterait aujourd'hui 6,34\$! C'est en deça du 7\$...

Coût réduit et universalité : une stratégie équitable et solidaire des jeunes familles



L'universalité, ça ne veut pas dire que tout le monde contribue à la même hauteur !

Par la fiscalité, les parents plus fortunés paient déjà plus que 7\$ par jour :

\$\$\$\$\$

Un ménage de **plus de 93 000\$ paie 7\$ de frais de garde + l'équivalent de 9,60\$ (par ses taxes et impôts) = 16,60\$/jour**

\$\$\$

Un ménage de **moins de 24 000\$ paie 7\$ de frais de garde + l'équivalent de 0,30\$ (par ses taxes et impôts) = 7,30\$/jour**

Source : Estimations à partir du Budget du Québec 2006-2007

Les familles du quintile supérieur (la tranche de 20 % de la population dont le revenu du ménage est supérieur à 93 000\$) assument par leurs taxes et impôts une contribution additionnelle de 9,60\$ par jour du coût des frais de garde payés par l'État, alors que les familles du quintile inférieur (la tranche de 20 % de la population dont le revenu du ménage est inférieur à 24 000\$) assument une contribution de 0,30\$ par jour. C'est ainsi que s'opère notamment l'équité de traitement selon les revenus.

Tous les contribuables du Québec, avec ou sans enfant, contribuent, par la voie de leurs taxes et impôts, au réseau des services de garde éducatifs à 7\$. Les retombées économiques et sociales de ce programme bénéficient à l'ensemble de la société (hausse du taux d'emploi, augmentation démographique, réduction de la pauvreté) et il est ainsi juste et équitable que chacun y participe par le biais de la fiscalité.



Favoriser l'équité entre les types de famille






L'universalité contribue à l'équité horizontale entre les ménages de revenus semblables; elle vise à tenir compte du fait que les familles ayant des enfants ont des dépenses et des besoins plus élevés que les couples sans enfant ou les personnes seules.

Prenons 4 types de famille...

Ces 4 ménages ont tous un revenu brut annuel de 82 383 \$.

Après impôt, cotisations sociales, mesures fiscales et paiement des frais de garde, voici leurs revenus nets disponibles respectifs :

<p>Un couple sans enfant dispose de 59 113\$/an</p>	<p>Un couple avec deux adolescents qui n'a pas de frais de garde dispose de 61 281\$/an</p> 
<p>Un couple avec deux jeunes enfants, dont les deux parents sont sur le marché du travail, et qui utilise les services de garde à 7\$ par jour, dispose de 59 057\$/an</p> 	<p>Un couple avec deux jeunes enfants, dont la mère est à la maison et dont le revenu est entièrement gagné par le père, dispose de 59 901\$/an</p> 

Source : Ruth Rose, économiste et professeure associée au Département de sciences économiques de l'UQAM, Étude sur l'impact du régime fiscal et de divers programmes sociaux sur le revenu disponible de quatre couples ayant tous un revenu d'emploi de 82 383\$ (soit environ le revenu moyen des couples avec enfants au Québec en 2006).

Les CPE, partenaires des parents dans l'accompagnement des apprentissages des jeunes enfants



Un programme éducatif axé sur le développement global de l'enfant, et un personnel éducateur qualifié pour le mettre en œuvre

Pendant la petite enfance, le jeu est la meilleure stratégie d'apprentissage. Les tout-petits jouent... Mais ne vous y trompez pas, le jeu leur permet d'explorer, de découvrir, d'apprendre, d'acquérir des habiletés et de se développer !

L'enfant est accompagné, tout au long de son passage en service de garde éducatif, dans des acquisitions et des explorations qui le préparent à l'étape suivante de son parcours éducatif et facilitent son entrée à l'école. Le Programme éducatif « **Accueillir la petite enfance** », édicté par le ministère de la Famille, promeut des interventions qui soutiennent le développement de l'enfant dans les sphères langagière, motrice, cognitive, affective et sociale.

La clé pour influencer positivement sur le développement des jeunes enfants est d'investir dans la qualité des services et dans les partenariats entre les différents acteurs ; ce faisant, nous pourrions bénéficier, comme société, du plein potentiel de ce réseau, notamment dans la lutte au décrochage scolaire et la préparation à l'école.