

# Un pas de plus, pour toi...

## Petit journal de la Semaine des services de garde du Québec

Édition 2007, numéro 3

### La Semaine des services de garde, une fête pour tous !

Avec le déploiement du projet Odyssée, le thème de la Semaine des services de garde du Québec (SSGQ) de cette année prend tout son sens et est tout à fait approprié. Axé sur la quête du dépassement, **Un pas de plus, pour toi...**, c'est une façon de chercher à élever encore d'un cran la qualité des services que nous offrons aux familles, mais aussi notre qualité de vie au quotidien, la qualité de nos rapports avec les autres (parents, enfants, collègues, communauté) et la qualité de nos démarches de développement professionnel.

Dans cet esprit, les activités de cette semaine mobiliseront professionnelles, parents usagers et administrateurs et partenaires, toujours avec le souci du plein épanouissement des enfants. Tous seront invités à participer ensemble, activement, à cette grande fête destinée à mettre en valeur les centres de la petite enfance et le travail de ses acteurs.

Ainsi, nous vous proposons différentes pistes, déclinées en **quatre sous-thématiques** pouvant vous inspirer pour la préparation des activités de la SSGQ 2007. Il ne s'agit évidemment que de repères; comme à l'habitude, vous êtes invités à laisser libre cours à votre créativité.

#### *Les quatre sous-thématiques*

## Un pas de plus, ...

### *... pour ma santé, mon mieux être*

La saine alimentation  
L'importance de l'activité physique  
L'identité, l'estime de soi et la reconnaissance  
La prévention en santé et sécurité du travail

### *... pour toi, mon cœur*

Les liens d'attachement et la famille  
La relation avec les amis, les collègues  
Les liens intergénérationnels  
L'acceptation des différences et l'entraide

### *... pour la planète, la nature, l'environnement*

La préservation des ressources  
L'aménagement d'un espace de vie sain et agréable  
La gestion écologique des rebuts

### *... pour la communauté, la société, le monde qui m'entoure*

La conscience de l'autre : voisin d'à côté ou d'un pays étranger  
Les liens avec les organismes de la communauté  
La solidarité au quotidien



# Un pas de plus, pour toi...

## Idées d'activités avec les enfants

### Un pas de plus... pour leur plein épanouissement

#### Pour mon mieux-être

##### [Saine alimentation]

Fabrication en groupe d'une collation énergétique.  
**Activité-cuisine permettant de découvrir de nouvelles saveurs.**

Fabrication avec des découpures de circulaires d'une affiche sur le nouveau guide alimentaire canadien.

##### [Activité physique]

**Une course par jour (course de vitesse, course à obstacles, course à relais, course en sac, etc.).**  
Mini tournoi de ballon pendant la semaine.

**Déplacements pendant les routines à pas de géant, à pas de souris, à pas de crabe, etc.**

##### [Estime de soi et identité]

Déterminer avec les enfants de petits objectifs, responsabilités ou tâches à réussir et les faire témoigner de leur réussite.

**Trouver une qualité, une force (ex. : Maxime est super bon pour faire des tours).**

##### [Sécurité]

Illustration par les plus grands des interdits pour la cour extérieure. Les installer une fois plastifiés et les faire expliquer par les enfants aux plus petits.  
**Avec la saison des parcs, on revoit les règles de sécurité avec les étrangers.**

#### Biblio sur le thème : dépasser sa peur

Amant, Kathleen  
**Vive la piscine**  
Mijade, 2005  
(2 ans et +) (*peur de l'eau*)

Jennings, Sharon  
**Ainsi font les oursons**  
Scholastic, 2005  
(3 ans et +) (*peur de se séparer, peur de l'orage*)

Jolin, Dominique  
**Brave Binou**  
Dominique et Cie, 2002  
(3 mois et +)

Anouk Bloch-Henry  
**La boîte à loup**  
Milan, 2005  
(2 ans et +) (*peurs nocturnes*)

Verhoye-Millet, Jeanne et Cope, Matthew  
**Caillou a peur de grandir**  
Chouette, 2000  
(4 ans et +) (*peur de vieillir, peur de la mort*)

De Pétigny, Aline et Delvaux, Nancy  
**Camille va au parc**  
Hemma, 2001  
(2 ans et +) (*peur d'essayer, peur de glisser*)

Courtin, Thierry  
**T'choupi a peur des chiens**  
Nathan, 2005  
(2 ans et +) (*peur des chiens*)

#### Biblio sur le thème : accepter les différences des autres

Pillot, Frédéric  
**Lulu et le loup bleu**  
Magnard, 2005 (3 ans et +)  
*Un loup bégayeur qui ne fait peur à personne. Lulu l'aidera à gagner le respect*

Serres, Karim  
**Lou, la brebis**  
Père Castor/Flammarion, 1998 (4 ans et +)  
*L'histoire de Lou et d'un loup... pour sensibiliser au respect de l'identité*

Spier, Peter  
**Cinq milliards de visages**  
École des loisirs, 1987  
(1 an et +)  
*5 milliards d'habitants et pas deux pareils! Un grand classique*

Rascal, Olivia  
**Poussin noir**  
École des loisirs, 1997  
(2 ans et +)  
*Sur la recherche d'identité et la détermination*

Gay, Marie-Louise  
**Caramba**  
Dominique et Cie, 2005  
(3 ans et +)  
*Une histoire sur l'amitié, le dépassement et l'acceptation de soi*

Chapouton, Anne-Marie  
**Mina la fourmi**  
Père Castor/Flammarion, 2000 (3 ans et +)  
*Mina n'a que 5 pattes alors que les autres en ont 6... elle finira cependant à changer le regard des autres*

#### Pour toi, mon cœur

##### [Les liens d'attachement, la famille]

Dessin à partir d'un canevas d'arbre généalogique, ou d'une « étoile » plaçant l'enfant au centre, et sur lequel celui-ci dessine ou colle les photos des membres de sa famille.

##### [La relation avec les amis]

**Causerie sur le thème de la résolution de conflit : « Qu'est-ce que je peux faire quand j'ai un conflit avec un ami? »**

Atelier de bricolage : Deux par deux, on trace le pied de l'autre qu'on découpe avant de faire un chemin à suivre dans le local.

##### [Les liens intergénérationnels]

**On organise une visite aux personnes âgées près du CPE ; on apporte un dessin ou on prépare des chansons.**

Causerie sur le thème des grands parents : ce qu'ils nous donnent, ce qu'on leur donne.

##### [L'acceptation des différences et l'entraide]

Fête de l'amitié : Inviter les enfants à célébrer l'amitié et tenir une discussion au cours de laquelle ils doivent nommer des façons dont leurs amis leur ressemblent ou sont différents.



# Un pas de plus, pour toi...

## Un pas de plus... pour leur plein épanouissement

(suite)

### Pour la planète

#### [Préservation des ressources et rapports avec la nature]

Initier une activité de jardinage, qui s'étendra sur plusieurs semaines : à l'intérieur ou à l'extérieur, planter des fleurs, un arbre, ou même des légumes et en surveiller la croissance pendant les semaines qui suivent.

**Faire une grande balade dans le quartier où on remarque ce qui ne va pas. On se demande ensuite ce qu'on pourrait faire et on formule un projet.**

Aller à la bibliothèque pour regarder des livres sur différentes espèces animales et identifier ensuite ce dont les animaux ont besoin pour vivre (eau, air, nourriture, etc.).

#### [Un environnement sain et agréable]

**Identifier avec les enfants différents types de pollution (bruits, gros mots, rebuts, désordre, air, etc.) et fixer avec eux de petits objectifs pour un environnement plus sain.**

#### [La gestion écologique des rebuts]

Si ce n'est déjà fait, installer des bacs de recyclage et répartir, au quotidien, avec les enfants, des matières recyclables dans les différents contenants (papier, contenants de plastique).

**Inventer un bricolage original à partir d'un objet destiné à être jeté ou mis au recyclage, ou tout simplement inventer une nouvelle utilité à cet objet.**

Pour les CPE qui le veulent, installation d'un bac de vermicompostage.

### Liens Internet

Sur le vermicompostage :

<http://www.eco-quartier.ca/vermicompostage.htm>

[http://www2.ville.montreal.qc.ca/jardin/info\\_verte/fiches/vers.htm](http://www2.ville.montreal.qc.ca/jardin/info_verte/fiches/vers.htm)

<http://www.co-eco.org/lombricompostage.pdf>

Une multitude de fiches sur l'écologie :

<http://www.maisonleoprovancher.com>

<http://www.cfc-efc.ca/docs/cccf/00000176.htm>

### Biblio

Lien Internet :

[www.editions-soleildeminuit.com](http://www.editions-soleildeminuit.com)

Section CPE et fiches pédagogiques, légendes ou contes autochtones de partout

Livres CD :

**10 contes d'Afrique : nouvelles histoires du conteur**

Milan, 2006  
(4 ans et +)

Henriette Major,

**Le tour du monde en chanson**  
Fides, 2003

### Pour le monde qui m'entoure

#### [La conscience de l'autre : voisin d'à côté ou d'un pays étranger]

**Raconter aux enfants une histoire mettant en scène des personnages de communautés différentes ou faire un théâtre de marionnettes sur cette thématique. Discuter ensuite en groupe sur le sujet.**

Inviter les plus grands à aider les plus petits (dans la cour, à la collation, pour s'habiller, etc.)

**Faire venir au CPE un musicien traditionnel d'origine étrangère (d'un pays d'Afrique, par exemple), pour partager des rythmes nouveaux avec les enfants et les faire danser.**



# Un pas de plus, pour toi...

## Idées d'activités pour les professionnelles

### Les bonnes pratiques, le lien avec les parents et le travail d'équipe

#### Pour mon mieux-être

##### [L'identité, l'estime de soi et la reconnaissance]

Apposer une feuille ou un grand carton sur la porte du local de chaque éducatrice et inviter le personnel et les parents à inscrire les forces et compétences de chacune. On peut également le faire sous forme de grand tableau d'honneur, à l'entrée du CPE.

##### [La prévention en santé et sécurité du travail]

Inviter les éducatrices à faire des exercices pour prévenir les lésions du dos, en faisant participer les enfants.

Faire venir un ou une massothérapeute pendant une demi-journée pour le personnel.

#### Références Internet

Association paritaire pour la santé et sécurité du travail du secteur des affaires sociales :  
<http://www.asstsas.qc.ca>

Commission de la santé et de la sécurité du travail :  
<http://www.csst.qc.ca>

#### Biblio

Sophie Courau  
Jeux et jeux de rôles en formation  
ESF Éditeur, 2006

P. Cavallier  
Jouons. La pédagogie des jeux de coopération  
Éditions Jouvence, 1993

Petit pas deviendra grand  
Guide pratique sur l'intégration des enfants présentant des besoins particuliers, publié par le Regroupement des CPE des Régions de Québec et Chaudière-Appalaches  
Pour commander :  
<http://www.rcpeqc.org>

#### Pour toi, mon cœur

Dans le cadre d'une réunion d'équipe, initier une discussion ou une activité de jeux de rôles portant sur les pratiques favorisant l'estime de soi chez l'enfant.

Organiser une chasse aux bonnes pratiques, par thème (ex : collaboration avec les parents, intervention en cas de conflit, aménagement du local, etc.).

#### Pour la planète et le monde qui m'entoure

Lancer un concours parmi le personnel sur des idées de moyens pour l'ensemble du CPE de réduire les déchets ou d'avoir des pratiques plus écologiques ou socialement responsables (remettre comme prix des produits biologiques et/ou équitables).

Organiser une collecte de dons en argent ou en denrées au bénéfice d'un organisme de la localité.



# Un pas de plus, pour toi...

## Idées d'activités

### Avec les parents, la famille et la communauté

#### Pour mon mieux-être

Inviter les parents à participer à un grand pique-nique santé collectif ou à arriver plus tôt en fin de journée pour une promenade en poussette.

#### Pour toi, mon coeur

Installer une boîte à l'entrée du CPE, du CPE-BC ou du service de garde en milieu familial. Les parents pourront y déposer leurs suggestions, leurs remerciements et leurs bons mots à l'attention du personnel.

Jardin de fleurs : Avec les enfants, fabriquer une fleur pour les parents de chaque enfant et sur chaque pétale, inscrire une caractéristique ou une compétence des parents. Installer toutes les fleurs ensemble, dans un grand pot ou sur le mur.

#### Pour la communauté

Organiser une journée porte ouverte, au cours de laquelle la famille élargie et les organismes de la localité pourront visiter le CPE et participer à diverses activités.

Tenir un forum où sont conviés parents, membres de la famille élargie, organismes de la communauté et personnel pour discuter de leur place au sein du CPE et de l'apport qu'ils peuvent fournir.

### Avec les partenaires

Tenir un 5 à 7 avec nos partenaires et fournisseurs ou profiter du contexte de la SSGQ pour annoncer un nouveau partenariat en invitant la communauté et les médias locaux.

Afficher et/ou annoncer publiquement nos partenariats avec des organismes environnementaux, des entreprises agricoles soutenues par la communauté (agriculture biologique) ou des entreprises d'économie sociale. S'afficher ainsi comme étant une entreprise à « valeurs ajoutées ».

Faire l'exercice en CPE, BC et en milieu familial d'identifier les personnes-ressources des différents organismes partenaires et prendre contact avec elles. Dans le contexte de la SSGQ, leur envoyer une carte pour leur signifier l'importance de leur contribution à la qualité de l'offre de services aux familles.

### Avec les administrateurs, pour un CPE de qualité

S'engager dans une démarche qualité : Réserver une plage lors d'une rencontre du conseil d'administration (CA) coïncidant avec la période de la SSGQ pour réfléchir aux orientations éthiques et à la confidentialité, à la sécurité extérieure, à la politique alimentaire, à une politique d'achats responsables, etc.

Organiser une rencontre conviviale d'échange CA/équipe de travail, dans le cadre d'un 6 à 7. Les bureaux coordonnateurs peuvent convier les RSG afin qu'elles présentent la réalité quotidienne en milieu familial.

#### Références diverses

##### Un CPE de qualité pour chaque enfant

Trousse d'autoévaluation conçue par le Regroupement des CPE de l'Île de Montréal : <http://www.rcpeim.com/site.asp#trousse>

##### Trousse d'outils pour l'implantation d'une démarche éthique en CPE

Élaborée par le Regroupement des CPE des régions de Québec et Chaudière-Appalaches  
Pour commander : <http://www.rcpeqc.org>

##### Enfants en sécurité

une responsabilité du personnel éducatif  
Publication du Regroupement des centres de la petite enfance de la Montérégie, avec la collaboration financière du MESSF.  
Pour commander : <http://www.rcpem.com>

